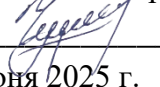


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы


Чуднова О.В.
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.07. «Социально-правовые основы социальной работы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07. «Социально-правовые основы социальной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):
О.В. Чуднова, к.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Социально-правовые основы социальной работы» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся компетенций в области системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих будущим специалистам выделять различные сферы правового поля, регулирующего деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07. «Социально-правовые основы социальной работы» реализуется в рамках базовой части Блока I ««Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Основы социальной политики», «Социология».

Постреквизиты дисциплины: «Технология социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2.

		<p>Уметь: предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-10.3.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа:	74	74
Лекции (Лек)	34	34
Практические занятия (ПР)	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5	5
Промежуточная аттестация КонтПА	1	1
Контроль	26	26
Самостоятельная работа	80	44
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к промежуточной аттестации	18	18

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа:	15	15
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	6	6
Промежуточная аттестация КонтПА	3	3
Контроль	6	6

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Самостоятельная работа	123	123
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	18	18
- написание реферата (Р);	15	15
- написание эссе (Э);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	25	25
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к промежуточной аттестации	30	30

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			семестр	Лекции	Практические занятия	
I	Раздел 1. Теоретические основы, сущность и специфика правового регулирования социальной работы.	4	14	14	30	Опрос, контрольная работа, индивидуальное творческое задание, тестирование
1	Международные акты о праве человека в сфере социального обеспечения	4	2	2	6	Опрос
2	Источники права в сфере социального обеспечения	4	4	4	8	Тестирование
3	Социальное обеспечение в РФ	4	2	2	4	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения	4	2	2	4	Индивидуальное творческое задание
5	Правовая защита социально- экономических прав и интересов граждан	4	4	4	8	Контрольная работа
II	Раздел 2. Правовое регулирование различных сфер социальной работы	4	20	20	50	Опрос, эссе, контрольная работа, дискуссия, Разбор кейс- задач (ситуационных задач)
6	Социальное обслуживание граждан в сфере социального обеспечения	4	4	4	4	Опрос
7	Медицинское страхование граждан	4	2	2	6	Опрос
8	Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	4	2	2	6	Разбор кейс-задач (ситуационных задач)

9	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	4	2	2	6	Дискуссия
10	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	4	2	2	6	Опрос
11	Правовые основы социальной работы с осужденными	4	2	2	6	Контрольная работа
12	Правовые основы социальной работы с семей	4	2	2	6	Опрос
13	Правовые основы социальной работы с детьми, попавшими в трудную ситуацию	4	2	2	6	Разбор кейс-задач (ситуационных задач)
14	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами	4	2	2	4	Эссе
15	Экзамен					Экзамен по билетам
Итого:			34	34	80	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			семестр	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Теоретические основы, сущность и специфика правового регулирования социальной работы.						
1	Международные акты о праве человека в сфере социального обеспечения	4	1	1	8	Опрос
2	Источники права в сфере социального обеспечения	4	1	1	8	Тестирование
3	Социальное обеспечение в РФ	4	1	1	8	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения	4	1	1	8	Индивидуальное творческое задание
5	Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан	4			8	Контрольная работа
Раздел 2. Правовое регулирование различных сфер социальной работы						
6	Социальное обслуживание граждан в сфере социального обеспечения	4	1	1	8	Опрос
7	Медицинское страхование граждан	4	1	1	8	Опрос
8	Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	4			8	Беседа
9	Социальные гарантии в реализации жилищных прав	4			8	Опрос

	граждан					
10	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	4			8	Беседа
11	Правовые основы социальной работы с осужденными	4			8	Опрос
12	Правовые основы социальной работы с семьями	4			8	Опрос
13	Правовые основы социальной работы с детьми, попавшими в трудную ситуацию	4			8	Решение кейс-задач
14	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами	4			8	Решение кейс-задач
15	Экзамен					Экзамен по билетам
Итого:			6	6	123	

4.3. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема 1. Международные акты о праве человека в сфере социального обеспечения

Основные положения международных актов о правах и свободах человека. Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Международная защита прав женщин.

Тема 2. Источники права в сфере социального обеспечения

Основные источники в российском праве. Классификация источников права социального обеспечения. Конституция РФ – как один из источников права социального обеспечения в Российской Федерации. Правовой статус личности. Основные личные права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ. Основные политические права и свободы человека. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии.

Тема 3. Социальное обеспечение в РФ

Понятие социального обеспечения в РФ, социальная защита, социальное страхование. Формирование государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения – обязательное пенсионное страхование, государственное социальное страхование, государственная социальная помощь, государственное пенсионное обеспечение, локальные формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Субъекты в системе социального обеспечения. Механизм реализации социального обеспечения: Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования РФ; Фонд Обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Понятие правоотношений в сфере социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Субъекты, объект правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты как основания для возникновения, изменения, прекращения правоотношений. Лица - получатели и лица - поставщики благ по социальному обеспечению.

Тема 5. Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан

Формы защита прав и интересов граждан РФ (судебная и административная). Судебная система Российской Федерации, ее структура. Мировые судьи. Правосудие и его основные принципы. Презумпция невиновности.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СФЕР СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 6. Социальное обслуживание граждан сфере социального обеспечения

Понятие пенсионного обеспечения. Классификация пенсий: пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; пенсия за выслугу лет; социальная пенсия. Обращение за пенсией. Документы необходимые для ее назначения. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Право выбора пенсии. Выплата пенсии.

Тема 7. Медицинское страхование граждан

Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение. Договор обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования (ОМС).

Тема 8. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений

Право граждан на трудоустройство. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора. Права женщин, несовершеннолетних, лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный договор.

Тема 9. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан

Жилищный фонд РФ, его виды. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда.

Тема 10. Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними

Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема 11. Правовые основы социальной работы с осужденными

Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в РФ. Учреждения, органы, исполняющие наказания, и контроль над их деятельностью. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Тема 12. Правовые основы социальной работы с семьей

Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института. Профилактика насилия в семье. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Тема 13. Правовые основы социальной работы с детьми, попавшими в трудную ситуацию

Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), приемная семья, опека и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Гарантии жилищных прав. Гарантии права на получение образования.

Тема 14. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами

Правовой статус личности с ограниченными возможностями в РФ. Установление инвалидности. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка детей-инвалидов. Федеральные целевые программы.

4.4. Темы семинарских занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Международные акты о праве человека в сфере социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Права человека и социальная работа.
2. Социальная защита прав женщин и детей.
3. Социальная защита прав инвалидов.
4. Социальная защита прав пожилых людей.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (4 ч.) Тема: Источники права в сфере социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации.
2. Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.
3. Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях. Трудовые отношения.
4. Правовые основы социальной работы в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Социальное обеспечение в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия социального обслуживания населения: социальное обслуживание, социальные услуги, социальные службы и организации, клиенты социальных служб, трудная жизненная ситуация.
2. Принципы социального обслуживания населения.
3. Виды социального обслуживания.
4. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: понятие, принципы, основные формы.
5. Социальное обслуживание несовершеннолетних.
6. Порядок оплаты социального обслуживания.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Правоотношения в сфере социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, классификация и виды правоотношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
3. Лица - получатели и лица - поставщики благ по социальному обеспечению.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.) Тема: Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, характеристика социально-экономических прав.
2. Правовые гарантии реализации социально-экономических прав и свобод граждан.
3. Обеспечение конституционных прав граждан в отраслевом законодательстве.
4. Судебная защита социально-экономических прав граждан.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (4 ч.) Тема: Социальное обслуживание граждан сфере социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
2. Правовое регулирование и принципы социального обслуживания граждан РФ.
3. Основная деятельность в сфере социального обслуживания нуждающихся граждан.
4. Организация органов социальной защиты населения Сахалинской области.
5. Социальная политика государства.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема: Медицинское страхование граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Обязательное медицинское страхование (ОМС)
2. Добровольное медицинское страхование (ДМС)
3. Прекращение действия договора страхования
4. Содержание договорных взаимоотношений субъектов ОМС
5. Медицинское страхование выезжающих за рубеж

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (2 ч.) Тема: Социальные гарантии в сфере трудовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовые отношения. Трудовой договор. Порядок заключения. Расторжение трудового договора.
2. Нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
3. Перерыв для отдыха и питания, выходные дни, праздничные дни, отпуск и т.п.
4. Выговор и увольнение как виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
5. Условия и порядок привлечения работника к материальной ответственности, виды материальной ответственности рабочих и служащих.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) Тема: Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Право на жилище в системе социально-экономических, культурных прав человека и гражданина.
2. Проблемы взаимосвязанности права выбора места жительства с правом на жилище в Российской Федерации.
3. Компетенция органов публичной власти в сфере реализации гражданами права на жилище.
4. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений.
5. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда.

Практическое занятие (в форме семинара) 10 (2 ч.) Тема: Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.
3. Полномочия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
4. Организация деятельности комиссии.

Практическое занятие (в форме семинара) 11 (2 ч.) Тема: Правовые основы социальной работы с осужденными

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика современной пенитенциарной системы.
2. Основные принципы профессиональной деятельности социальных работников в работе с осужденными,
3. Нормативное регулирование и описание технологий работы с осужденными.
4. Осужденные как объекты и клиенты социальной работы.

Практическое занятие (в форме семинара) 12 (2 ч.) Тема: Правовые основы социальной работы с семей

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная поддержка семьи.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия.
4. Признание брака не действительным. Личные права и обязанности супругов.
5. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства супругов. Наследственные права супругов.
6. Решение споров, возникающих между супругами.

Практическое занятие (в форме семинара) 13 (2 ч.) Тема: Правовые основы социальной работы с детьми, попавшими в трудную ситуацию

Вопросы для обсуждения:

1. Семья как многогранная система социального функционирования. Понятия "семья" и "трудная жизненная ситуация семьи".
2. Социальная поддержка семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в условиях Комплексного центра социального обслуживания населения.
3. Основания и порядок лишения родительских прав.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Гарантии прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Практическое занятие (в форме семинара) 14 (2 ч.) Тема: Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика нормативно-правовых актов по социальной защите инвалидов и граждан пожилого возраста.
2. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
3. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов.
4. Социальная реабилитация—основное направление социальной защиты инвалидов.
5. Федеральная базовая и индивидуальная программы реабилитации инвалидов.
6. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.

Не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Лекция 3. Лекция 4. Лекция 5. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Лекция - беседа Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 6 Лекция 7 Лекция 8 Лекция 9 Лекция 10 Лекция 11 Лекция 12 Лекция 13 Лекция 14 Семинар 6	Проблемная лекция Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Групповая дискуссия Проблемная лекция Лекция с использованием видеоматериалов Лекция - беседа Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада

	Семинар 7	Групповая дискуссия, работа в микрогруппах
	Семинар 8	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 9	Тематическая дискуссия
	Семинар 10	Метод проектов
	Семинар 11	Групповая дискуссия
	Семинар 12	Решение ситуационных задач
	Семинар 13	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 14	Тематическая дискуссия
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Контрольная работа № 1 для текущего контроля знаний.

Вариант 1

Решите предложенные задачи:

1. О предстоящем увольнении по сокращению штата администрация предупредила работника за два месяца, прислав по почте заказное письмо, так как он в этот период находился на больничном листе. Является ли это письмо тем предупреждением, о котором говорится в Трудовом кодексе? Законен ли такой порядок предупреждения?
2. ОАО «Максимум» заключило трудовые соглашения с иностранными гражданами республики Узбекистан, оформив их на работу в качестве каменщиков сроком на два года. Условиями договора предусматривалось авансирование выполняемых работ и выплата окончательного вознаграждения после сдачи объекта. Какой договор был заключен с работниками? Какие особенности нужно учитывать при заключении договора с иностранными работниками?
3. По направлению ООО «Спектр» Абрамова обучалась заочно в университете по специальности «финансы и кредит». В период обучения ООО «Спектр», где она работала, уведомило ее о предстоящем сокращении численности. Правильно ли поступило ООО «Спектр»? Какие гарантии предусматривает Трудовой кодекс Российской Федерации при увольнении по сокращению численности и штата?

7.2. Контрольная работа для межсессионной аттестации

Вариант 1

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Теоретические основы общественной защиты нетрудоспособных граждан.
2. Основные формы и виды персонального обеспечения.
3. Пособия при рождении ребенка и достижения новорожденным трехлетнего возраста.
4. Социальная помощь и пенсии малообеспеченным гражданам.

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.

7.3. Образец тестового задания (фрагмент)

1. В дом-интернат для престарелых и инвалидов принимаются нуждающиеся в уходе

- а) женщины - с 60 лет, мужчины - с 65 лет; инвалиды I и II групп в возрасте старше 18 лет
- б) женщины - с 55 лет, мужчины - с 60 лет; инвалиды I и II групп в возрасте старше 18 лет
- в) женщины - с 60 лет, мужчины - с 65 лет; инвалиды I, II, III групп
- г) женщины - с 55 лет, мужчины - с 60 лет; дети-инвалиды

2. В настоящее время инвалидность устанавливается

- а) органами ВТЭК
- б) органами МСЭК
- в) лечебными учреждениями по месту жительства гражданина
- г) органами социальной защиты населения

3. В Российской Федерации ребенком считается лицо, не достигшее

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 21 года
- г) 14 лет

4. Гарантия предоставления пенсии, пособия и других видов социальной помощи в Российской Федерации не ниже прожиточного минимума закреплена

- а) Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении» от 2001 г.
- б) Декларацией прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.
- в) Конвенцией о правах ребенка от 1989 г.
- г) Конституцией РФ 1993 г.

5. Европейская социальная хартия - важнейший документ Совета Европы, который

- а) подписан Российской Федерацией, но не ратифицирован
- б) ратифицирован Российской Федерацией
- в) не подписан Российской Федерацией
- г) вступил в силу на территории Российской Федерации

5. Компенсация расходов на содержание приемного ребенка осуществляется до

- а) достижения ребенком 16 лет
- б) окончания ребенком высшего учебного заведения, но не более чем до 23 лет
- в) достижения ребенком возраста 18 лет
- г) окончания ребенком общеобразовательного учебного учреждения

6. Медико-социальными учреждениями для постоянного проживания пенсионеров и инвалидов, страдающих хроническими психическими расстройствами и нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, являются

- а) социальные гостиницы
- б) социальные приюты
- в) психоневрологические интернаты
- г) дома-интернаты

7. Многодетным семьям предоставляется скидка по оплате коммунальных услуг в размере не менее

- а) 20 %
- б) 50 %
- в) 35 %
- г) 30%

8. Пособие вынужденным переселенцам выплачивается за счет средств

- а) Федерального бюджета
- б) Фонда обязательного медицинского страхования РФ
- в) Пенсионного фонда РФ
- г) Фонда социального страхования РФ

9. Право каждого человека на достойный уровень впервые было закреплено

- а) Европейской социальной хартией
- б) Всеобщей декларацией прав человека
- в) Конституцией РФ
- г) Конвенцией о социальном обеспечении

10. Решение об отказе в назначении государственной социальной помощи принимается в случае

- а) подачи заявления опекуном, попечителем или иным законным представителем гражданина

- б) подачи заявления иностранцем или лицом без гражданства, постоянно проживающим в РФ
- в) предоставления заявителем недостоверных сведений о составе семьи, доходах и принадлежащем ему имуществе на праве собственности
- г) отсутствия проверки сведений, указанных в заявлении, органом, принявшим заявление

7.4. Перечень вопросов к экзамену

1. Конституционные гарантии гражданам РФ в области социальных прав и свобод.
2. Права и свободы граждан России.
3. Характеристика социальных прав граждан РФ (право на социальную защиту, и т.п.)
4. Конституционные обязанности граждан России по отношению к государству.
5. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения
9. Источники права социального обеспечения.
10. Понятие и виды трудового стажа. Страховой стаж. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж.
11. Непрерывный трудовой стаж. Исчисление трудового стажа. Доказательство трудового стажа.
12. Пенсии по старости: общее понятие и виды.
13. Общие и льготные основания, определяющие право на пенсию по старости. Размер пенсии по старости.
14. Понятие инвалидности, ее группы, причины и их юридическое значение. Общие основания назначения пенсии по инвалидности.
15. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих. Размер пенсии по инвалидности и надбавки к ней.
16. Пенсии по случаю потери кормильца: основные условия назначения. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца независимо от факта иждивения.
17. Пенсия семьям военнослужащих. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и в связи с работой в гражданской авиации.
18. Пенсии за выслугу лет в сфере образования, здравоохранения, культуры и государственным служащим.
20. Повышение, понижение, индексация и перерасчеты пенсий.
21. Понятие пособий и их квалификация. Компенсационные выплаты.
22. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам, по уходу за ребенком до 1,5 лет.
23. Пособие по безработице.
24. Социальное пособие на погребение.
25. Принципы правового регулирования трудовых отношений Стороны трудовых отношений, права и обязанности работника и работодателя.
26. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
27. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет
28. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
29. Особенности регулирования труда других категорий работников (медицинских, педагогических, военнослужащих и др.).
30. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства.
31. Правовой статус личности с ограниченными возможностями в РФ.
32. Установление инвалидности. Социальные льготы для инвалидов.
33. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.
34. Обучение и профессиональная подготовка детей-инвалидов.

7.5. Примеры ситуационных задач

Задание 1. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Вопросы:

1. Правомерно ли обращение?
2. Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Задание 2. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения.

Вопросы:

1. Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц?
2. В течение, какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?

Задание 3. В центр занятости для регистрации в качестве безработного с целью трудоустройства обратился мужчина 45 лет, имеющий инвалидность III группы по общему заболеванию. У него были все необходимые для регистрации документы. Однако инспектор центра занятости отказал ему в регистрации. Инвалид обратился к специалисту по социальной работе.

Вопрос:

1. Каковы действия специалиста по социальной работе в данном случае?

Задание 4. В отдел социальной защиты одного из районов г. Южно-Сахалинска обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Вопросы:

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательную базу, используемая специалистом социальной работы в данном случае.
3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?

Задание 5. При проведении экспертной оценки врач-эксперт К. страховой медицинской организации был ознакомлен с медицинской документацией, в том числе с медицинской картой амбулаторного больного С. Больной С. 10.02.2012 г. обратился к главному врачу поликлиники с заявлением о том, что о его заболевании узнали родственники, хотя никому о нем не говорил. Больной С. Просил провести служебное расследование, в ходе которого было установлено родство эксперта К. с пациентом С.

Вопросы:

1. Какими законодательно-нормативными документами определена конфиденциальность сведений, составляющих врачебную тайну?
2. Каков порядок допуска сотрудников СМО к сведениям, составляющим врачебную тайну?
3. Какую ответственность за разглашение врачебной тайны несут лица, участвующие в экспертизе качества медицинской помощи?

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			

Опрос	1 балл	3 балла	12 баллов
Участие в дискуссии на семинаре	1 балл	3 балла	12 баллов
Контрольная работа / тестирование	4 балла	8 баллов	8 баллов
Самостоятельная работа	3 балла	6 баллов	6 баллов
Решение ситуационных задач	2 балла	6 баллов	12 баллов
Эссе	4 баллов	8 баллов	8 баллов
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература:

1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для СПО / составители М. Ю. Осипов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-1300-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108258.html> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03587-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110968.html> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Социальное взаимодействие в отрасли : курс лекций / составители А. Ю. Арясова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 85 с. — ISBN 978-5-93026-172-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123446.html> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Волкова, В. В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, И. В. Карданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная литература:

1. Акмалова, А.А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 "Социальная работа" (квалификация (степень) "магистр") / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 314 с.
2. Социальная инклюзия: теоретические и прикладные аспекты: монография / [Е. Ю. Капустина, А. С. Лопухина, И. А. Макеева и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Вологда: Вологодский государственный университет, 2020. - 163 с.
3. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 с. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>
4. Шаповал, Е. А. Право социального обеспечения России: практикум / Е. А. Шаповал. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА

Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-00094-348-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66772.html> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Жигунова, Г.В. Независимая жизнь людей с инвалидностью в условиях социальной среды регионального социума. - Красноярск: Научно-инновационный центр, 2018. - 164 с.
6. Занина, Т.М. Административно-правовое регулирование ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. - Воронеж: Воронежский ин-т МВД России, 2018. - 115 с.
7. Работа с кровной семьей воспитанников учреждений для детей-сирот и профилактика социального сиротства /под ред. Д. А. Зевинной, А. С. Омельченко. - Смоленск: Дети Наши, 2018. - 191 с.
8. Романычев, И.С. Предоставление социально-правовых услуг в организациях социального обслуживания. – М.: ГАУ ИДПО ДТСЗН, 2018. - 45 с.

9.3. Периодические издания.

Не предусмотрено.

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.
3. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru.>)
4. Электронная библиотека «E.LANBOOK» (<http://e.lanbook.com>)
5. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
6. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (<https://rosmintrud.ru>)
8. Права человека в России (<http://ombudsmanrf.org>)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду

предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа);*

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в виде отдельного документа).*